

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Криворожская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
школы

Председатель педагогического совета

_____ Л.В. Зоренко

Протокол №1 от «25» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Л.В. Зоренко

Приказ № 190 от «25» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Учимся для жизни»

(функциональная грамотность, профориентационная деятельность)

1класс

с. Криворожье
2025г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся для жизни» (функциональная грамотность, профориентационная деятельность)) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 уч. год на изучение курса «Учимся для жизни» (функциональная грамотность, профориентационная деятельность) в 1 классе отводится 33 часа. Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026 уч. год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Читательская грамотность			
1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная беседа, работа с иллюстративным материалом, игра.
Математическая грамотность			
2.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная беседа, работа с иллюстративным материалом, игра.
Креативное мышление			
3.	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная беседа, работа с иллюстративным материалом, игра.
Финансовая грамотность			
4.	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи. Буратино карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная беседа, работа с иллюстративным материалом, игра.
Естественно- научная грамотность			
5	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная беседа, работа с иллюстративным материалом, игра.
Глобальная компетентность			
6.	Комплексное задание «Найденьш»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Познавательная беседа, работа с иллюстративным материалом, игра.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего о часо в	Формы проведения	Дата проведения		ЦОР/ЭОР
				План	Факт	
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	практикум	03.09.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	практикум	10.09.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	практикум	17.09.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	практикум	24.09.2025.		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	практикум	01.10.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	практикум	08.10.2025.		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	практикум	15.10.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	практикум	22.10.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	практикум	05.11.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
10.	Про петушка и жерновцы.	1	практикум	12.11.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	практикум	19.11.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ,

						https://fg.resheba.ru/
12.	Про наливные яблочки.	1	практикум	26.11.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
13.	Про Машу и трех медведей.	1	практикум	03.12.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	практикум	10.12.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
Креативное мышление						
15.	История со словом «дедушка».	1	практикум	17.12.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
16.	Рассказы по картинкам.	1	практикум	24.12.2025		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1	практикум	14.01.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
18.	Находчивый колобок.	1	практикум	21.01.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	практикум	28.01.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
20.	Буратино и карманные деньги.	1	практикум	04.02.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
21.	Кот Василий продает молоко.	1	практикум	11.02.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
22.	Лесной банк.	1	практикум	25.02.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/
23.	Как мужик золото менял.	1	практикум	04.03.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resheba.ru/

Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	практикум	11.03.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	практикум	18.03.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	практикум	25.03.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	практикум	08.04.2026.		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	практикум	15.04. 2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
29.	Как делили апельсин.	1	практикум	22.04.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	практикум	29.04.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	практикум	06.05.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
Глобальная компетентность						
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	практикум	13.05.2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
33.	Комплексное задание «Найденыш»	1	практикум	20.05. 2026		Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.ru/
	Итого:	33				